

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/10 от 11.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ 09. Социально значимая деятельность

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

г. Сунжа, 2024

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Распределение учебных часов по формам занятий	18
6	Приложения	20
7	Лист актуализации рабочей программы	21

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Социально значимая деятельность**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре **Основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.09 «Социально значимая деятельность» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО»НМК им.Г.А.Гагиева», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том

задач профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Учебных занятий (всего)	34
в том числе	
лекции	не предусмотрено
комбинированные занятия	34
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		комбинированные	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
I курс						
Раздел 1. Введение	2 часа	2	-	-	-	
Тема 1.1. Социальная значимость профессии	Содержание учебной информации. Общая характеристика специальности 31.02.01 Лечебное дело. Презентация направлений социально значимой деятельности. Знакомство с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело.					ОК 01 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
	Комбинированное занятие № 1. Социальная значимость профессии.	2				
Раздел 2. Особенности организации социально-значимой деятельности	8 часов					
Тема 2.1. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации участия в направлении развития студенческого самоуправления. Участие в работе Студенческого Совета колледжа и Совета старост колледжа.					ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 2 ЛР 7
	Комбинированное занятие № 2. Значение Студенческого самоуправления	2				

	Комбинированное занятие № 3. Работа Студенческого Совета	2				
Тема 2.2 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Знакомство с историей развития волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Знакомство с отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Составление плана реализации профессионально-ориентирующего направления.					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР9
	Комбинированное занятие № 4. Волонтерские движения в России.	2				
	Комбинированное занятие № 5. Волонтерские движения	2				
Тема 2.3 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации патриотического направления воспитания. Участие в мероприятиях и акциях местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»					ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
	Комбинированное занятие № 6. Патриотическое воспитание моло-	2				

	дежи.					ЛР 8
	Комбинированное занятие № 7. Патриотическое воспитание и национальные традиции.	2				
	Комбинированное занятие № 8. Культура и традиции русского народа.	2				
	Комбинированное занятие № 9. Обобщающее занятие.	2				
II курс						
Раздел 1. . Особенности организации социально значимой деятельности	16 часов					
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации гражданского направления воспитания. Участие в работе студенческих клубов «Военные медики», «Правовой клуб «Закон и порядок»					ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР8
	Комбинированное занятие № 1. Мое Отечество.	2				
	Комбинированное занятие № 2. Быть гражданином своей страны.	2				
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации культурно-творческого направления воспитания. Участие творчества в Областном фестивале студенческого самодельного образовательных среди студентов профессиональных организаций «Веснушка» Участие в мероприятиях: «Минута славы» с номинациями «Литературное исполнительство», «Музыкальное исполнительство», «Вокал», «Битва хоров», «Неформат», «СТЭМ»					ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 5 ЛР 8
	Комбинированное занятие № 3. Культурное наследие России. Разви-	2				

	тие культуры и творчества в молодежной среде.					
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации бизнес-ориентирующего направления воспитания.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 2
	Комбинированное занятие № 4. Строим свое будущее сами.					ЛР 3 ЛР 4
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации экологического направления воспитания. Участие в работе экологических акций и субботников, в мероприятиях по благоустройству совместно с администрацией городского округ					ОК 01 ОК 04 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
	Комбинированное занятие № 5 Экологическое воспитание молодежи	2				
Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации здоровьесберегающего направления воспитания. Участие в работе спортивного студенческого клуба.					ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Комбинированное занятие № 6. Здоровый образ жизни студента-медика	2				ЛР 1 ЛР 2
	Комбинированное занятие № 7. Пропаганда ЗОЖ среди населения	2				ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	Самостоятельная работа: Оформление материалов портфолио.				2	
Промежуточная аттестация	Комбинированное занятие № 8. Дифференцированный зачет	2				
Всего: 36 часов, из них		34			2	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование внутренних ресурсов АНПОО»НМК им.Г.А.Гагиева»:

- учебного кабинета;
- библиотеки;
- спортивного и актового зала;
- медицинского пункта.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей:

- предприятия;
- культурно-досуговые учреждения;
- медицинские учреждения;
- общественные организации;
- правоохранительные организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России.

Основные источники:

1. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : материалы конференции / составитель Г. В. Батуркина. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00151-291-2.
2. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с.
3. Богданов, Г. Ф. Культурное наследие России. Воспитание молодежи : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Богданов. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45338-2.
4. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-00044-897-7.
5. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков : учебно-методическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. — 2-е изд., доп. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-88297-693-3.

Дополнительные источники:

1. Афанасов, А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. — Ярославль: 2014. — 55 с.

2. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0.

3. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение. Оформление и защита портфолио.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка портфолио: студент четко, грамотно и обоснованно представляет свои достижения. Уверенно отвечает на поставленные вопросы 4 «хорошо» - комплексная оценка портфолио: студент испытывает незначительные затруднения при представлении своего портфолио, правильно, но неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. 3 «удовлетворительно» - комплексная оценка портфолио: студент испытывает затруднения при защите портфолио, дает неполные ответы на во-

- основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Освоенные умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным		просы преподавателя. 2 «неудовлетворительно» Студент не предоставляет портфолио для оценки.
---	--	--

ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Социально значимая деятельность»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Социальная значимость профессии	2
2.	Значение Студенческого самоуправления	2
3.	Работа Студенческого Совета	2
4.	Волонтерские движения в России	2
5.	Волонтерские движения	2
6.	Патриотическое воспитание молодежи	2
7.	Патриотическое воспитание и национальные традиции	2
8.	Культура и традиции русского народа	2
9.	Обобщающее занятие	2
Всего		18

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Социально значимая деятельность»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Мое Отечество	2
2.	Быть гражданином своей страны	2
3.	Культурное наследие России. Развитие культуры и творчества в молодежной среде.	2
4.	Строим свое будущее сами	2
5.	Экологическое воспитание молодежи	2
8.	Здоровый образ жизни студента-медика	2
7.	Пропаганда ЗОЖ среди населения	2
8.	Дифференцированный зачет	2
Всего		16

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

I курс

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Социальная значимость профессии	Комбинированное занятие Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
2	Раздел 2. Особенности организации социально значимой деятельности	Комбинированные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Проблемное обучение Работа малыми группами	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

II курс

1	Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности	Комбинированные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Проблемное обучение Работа малыми группами Портфолио студента	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
---	---	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию